

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

РМО педагогов

Холм-Жирковского района на тему

**«Экономическое воспитание как
средство формирования основ
финансовой грамотности**

ДОШКОЛЬНИКОВ»

Материал подготовила
Руководитель РМО: Кудрявцева О.А.



*Финансовая —
как и почти любая —
грамотность лучше
неграмотности*





Для чего нужна финансовая грамотность?

- Финансовая грамотность помогает каждому человеку управлять своими средствами грамотно и выгодно.

Деньги -

Это гибкий инструмент, которым можно легко и просто управлять, чтобы они работали на нас и наше благосостояние.

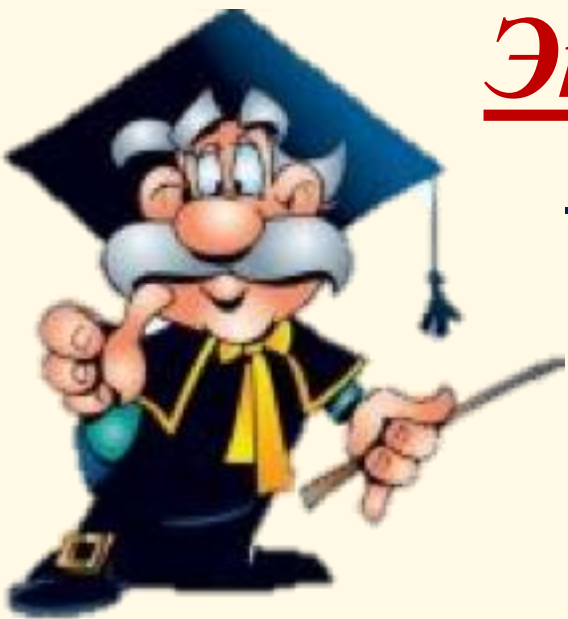




Экономическое образование

*– процесс формирования
элементарных экономических
представлений, знаний,
понятий в соответствии с
возрастными
возможностями
воспитанников*





Экономическое воспитание

*– часть общей системы
воспитания, результат*

*экономического
просвещения,*

способствующего

формированию

хозяйственного отношения

к материальным и духовным

ценностям





Формы организации экономического воспитания

** игра*

сюжетно-дидактические игры

** совместная деятельность
воспитателя и детей*

** чтение художественной
литературы*

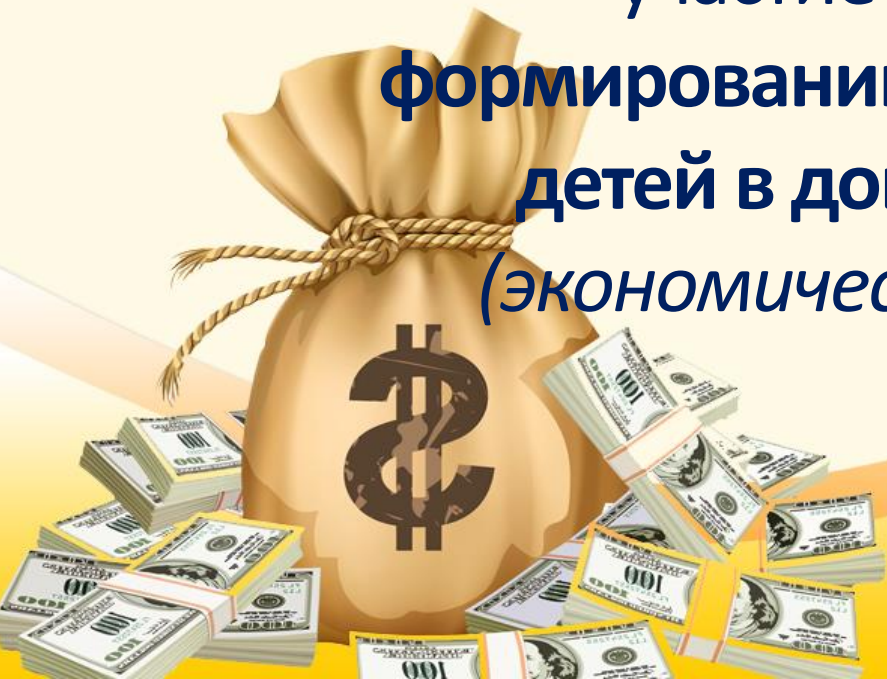
** предметно-развивающая среда*



Направления совместной деятельности педагогов и родителей по финансовой грамотности старших дошкольников:



- * информирование родителей о задачах и содержании **финансовой грамотности детей** в детском саду и в семье;
- * участие родителей в работе по **формированию финансовой грамотности детей в дошкольном учреждении** (экономические ярмарки, праздники, конкурсы)



Дидактические игры по финансовой грамотности в ДОУ

«Денежный поток»

Цель игры: развивать у детей представление о деньгах; навыки эффективного управления личными деньгами; интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни.



Игра - беседа на тему «Хочу и надо»

Цель: познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо»; дети должны уяснить различия между «хочу» и «надо»; узнать, что такое *потребности, многообразие потребностей.*

«Бюджет моей семьи»

Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.



Игра «Туристы»

Цель: Учить детей подбирать жизненно необходимые предметы в определенных ситуациях.

Игра «Разложите товар»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разнообразии торговых объектов.



Игра "Услуги и товары"

Цель: Закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.

Игра «Размен»

Цель: научить считать деньги.



ДЕЛОВАЯ ИГРА

«ФИНАНСЫ»



ЗАДАНИЕ 1. «КТО ПОСЛЕДНИЙ?»

Перечислите книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников.

Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Фиксики-Копилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т.д.



ЗАДАНИЕ 2. «У КОГО БОЛЬШЕ»

Перечислите игры, способствующие
развитию экономических знаний и
навыков

*«Семья», «Дочки-матери» «Столовая»,
«Кафе», «Поликлиника», «Больница»,
«Скорая помощь», «Школа»,
«Парикмахерская», «Салон красоты»,
«Железная дорога», «Космос», «Пароход»,
«Зоопарк», «Аптека», «Ветеринарная
лечебница», «Дорожное движение»,
«Водители», «Магазин», «Гости», «День
рождения», «Почта», «Ателье»,
«Монополии»*



ЗАДАНИЕ 3. « А У НАС...ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ»

О труде

По работе и ...

Кончил дело – ...

Терпенье и труд ...

Труд кормит, а ...

О деньгах, цене

Деньги – не люди, лишними ...

Доход не живет без ...

Получишь доход – явится и ...

О купле-продаже, товаре

Хороший товар на полке ...

На что спрос, на то и ...

Кота в мешке покупать ...



О бережливости

Бережливость лучше ...

Бережливая вещь два века ...

Запас человека не ...

О лени

Леность наводит на ...

Лень до добра не ...

О добре

Доброго держись, а от худого ...

Доброе дело само себя ...



О жадности и зависти

В одну лапу всего не ...

В чужой лодке всегда больше ...

Глаза завидущие, руки ...

Жадность – что река: чем дальше,
тем ...

Ни себе, ни ...



ЗАДАНИЕ 4 «ВАЛЮТА СТРАН МИРА»

Биткоин Доллар Евро Фунт стерлингов Иена Юань

Рубль Шекель Рупия Тугрик Франк



ЗАДАНИЕ 5 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «БУДЕМ ДЕНЕЖКИ СЧИТАТЬ»

Один, два, три, четыре, пять
(шагаем на месте)

Будем денежки считать
(сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом
*(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и
безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить
(отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить
(отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать
большой палец в кулак, согнув все пальцы).*

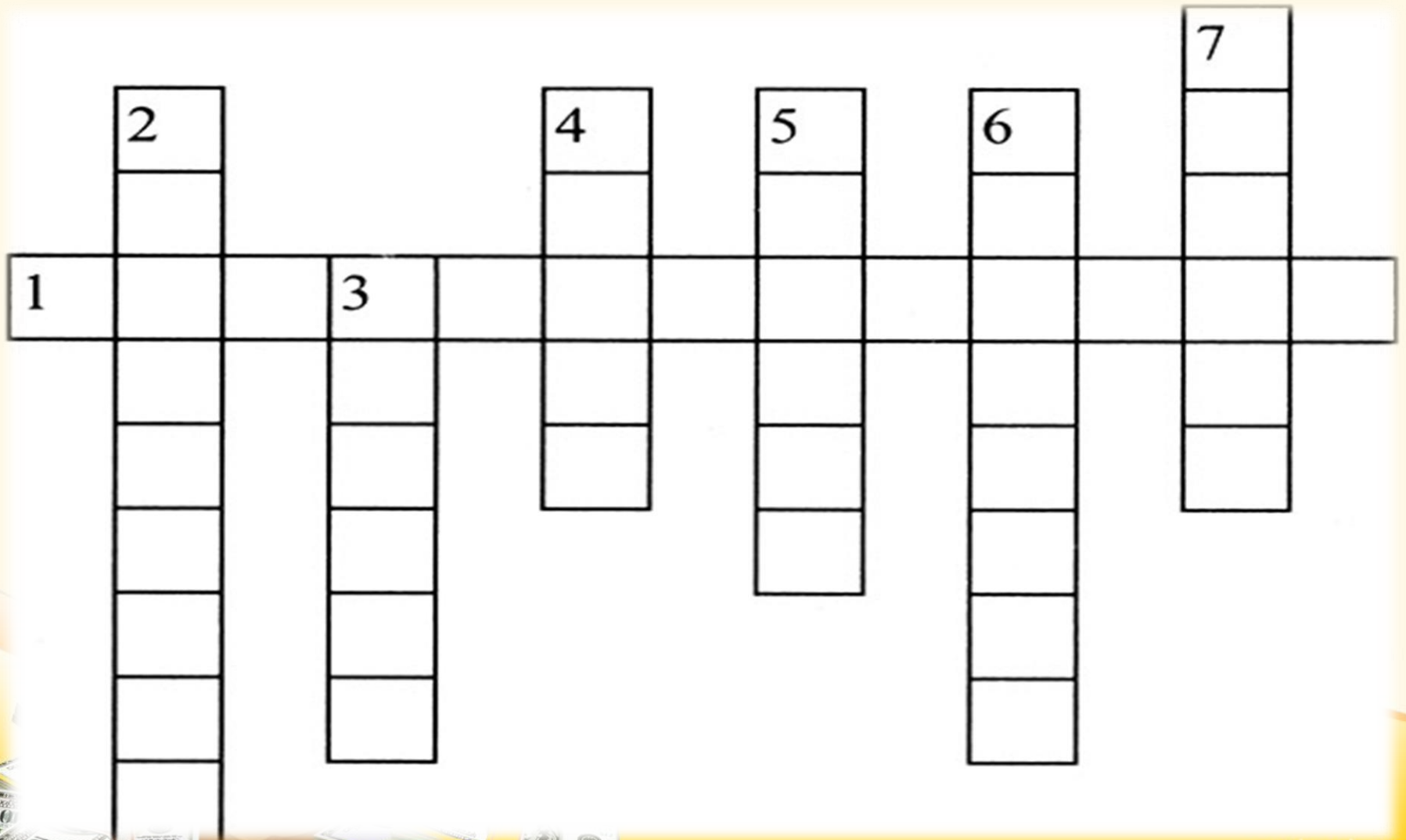


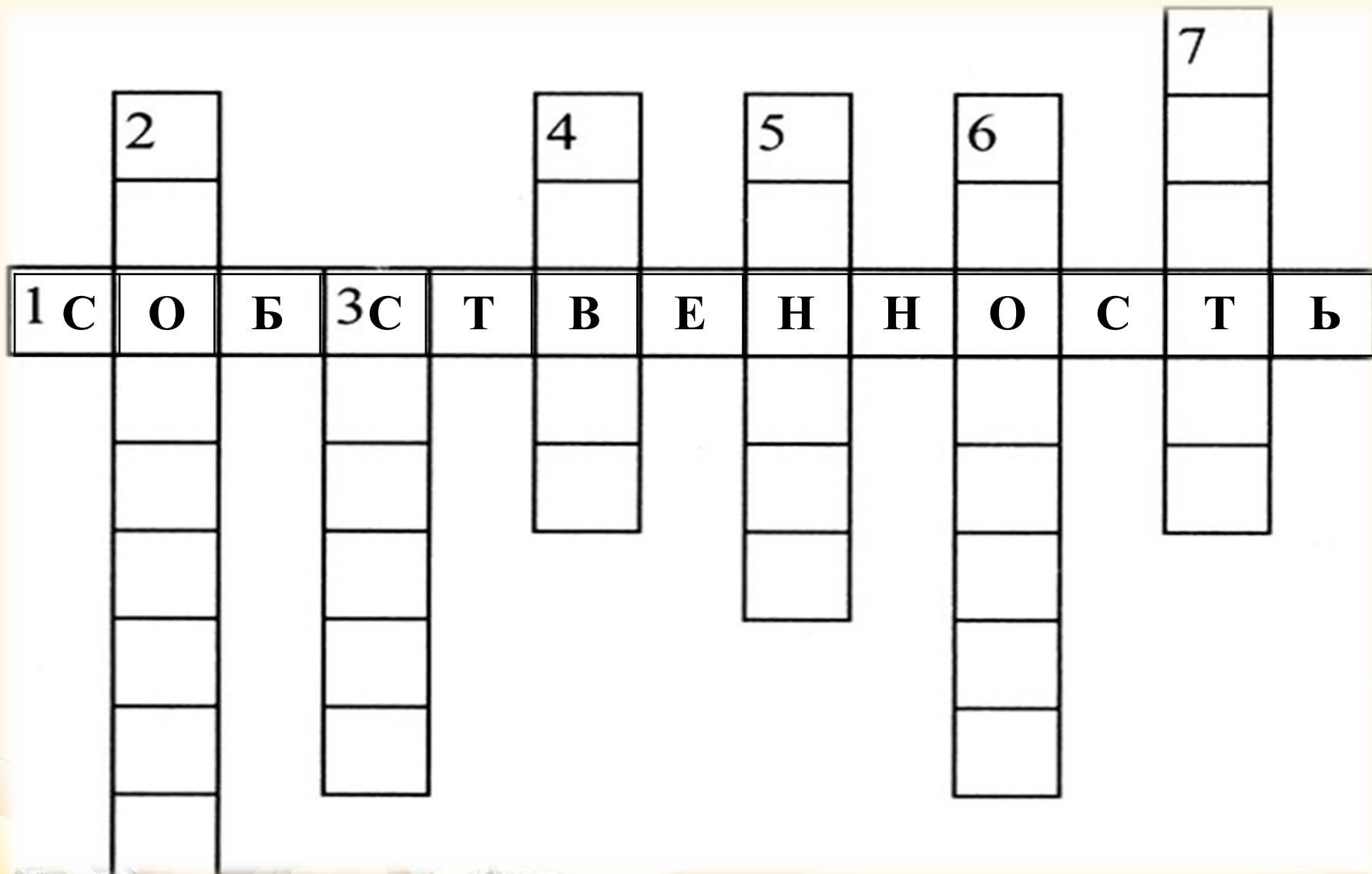
ЗАДАНИЕ 6 «АНАГРАММЫ»

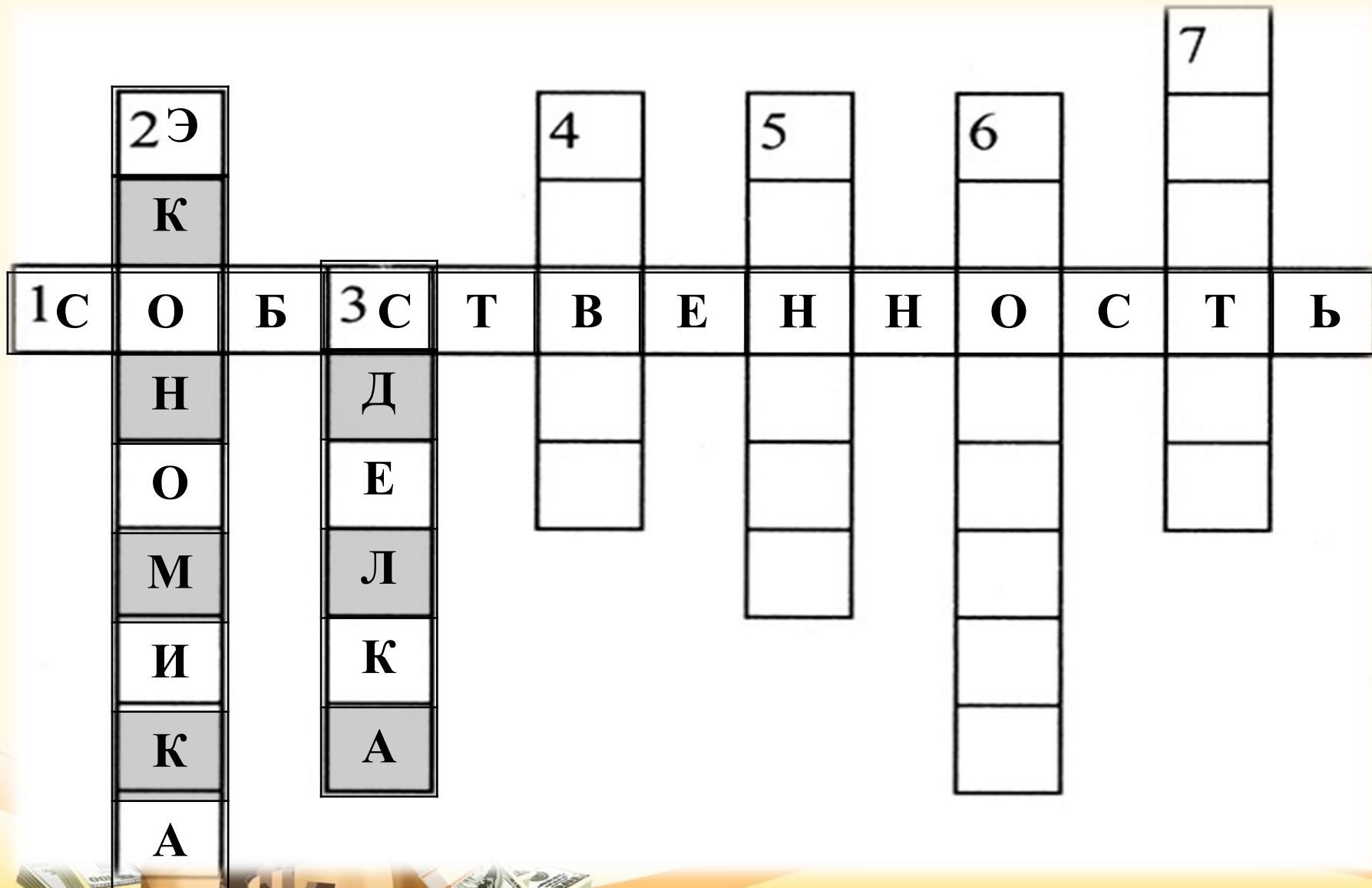
СИПЕНЯ
ЛАКМЕРА
ПАРТАЛАЗ
ДОВОДРОГ
КАНОЭКОМИ
КАБН

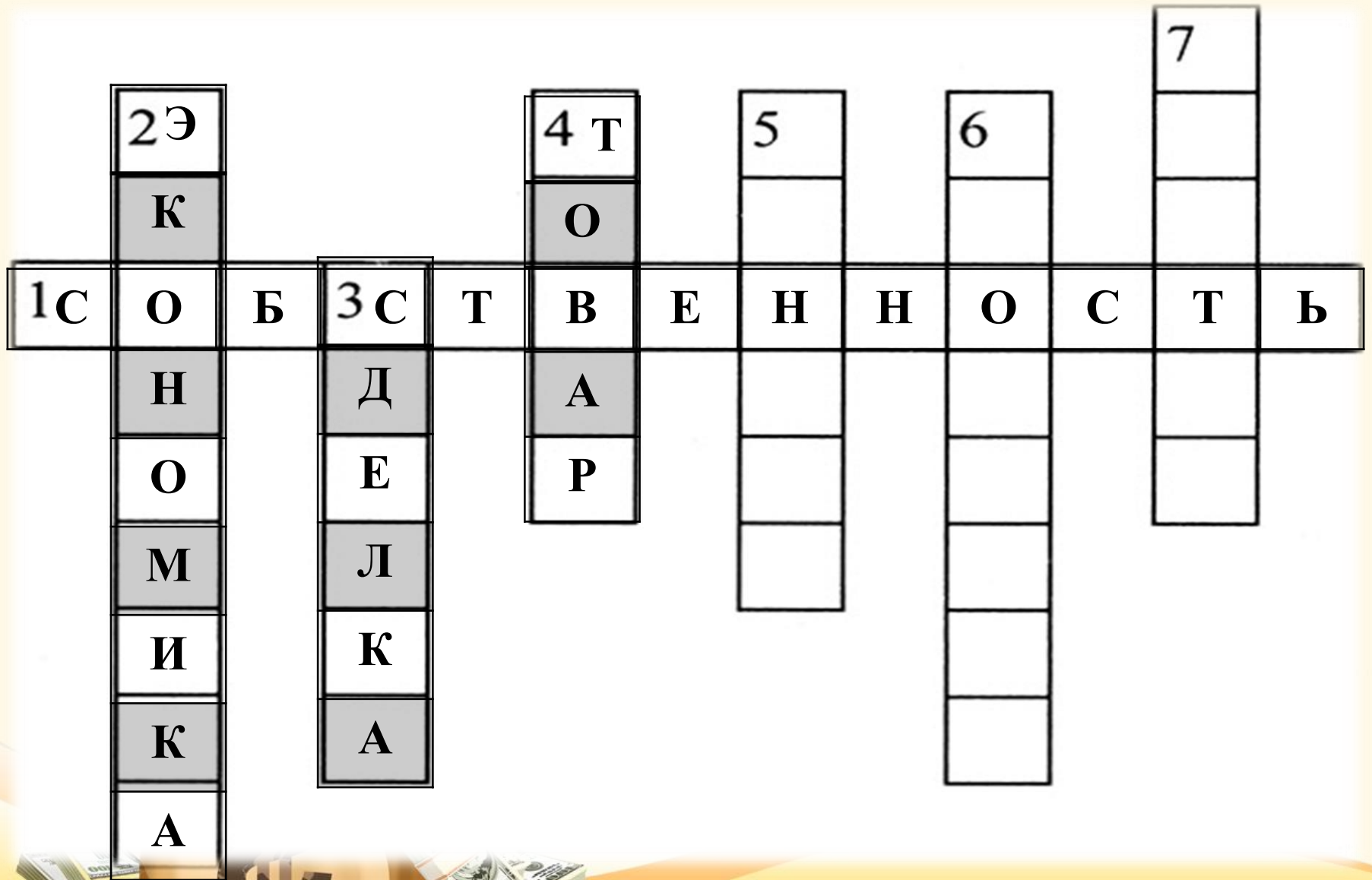


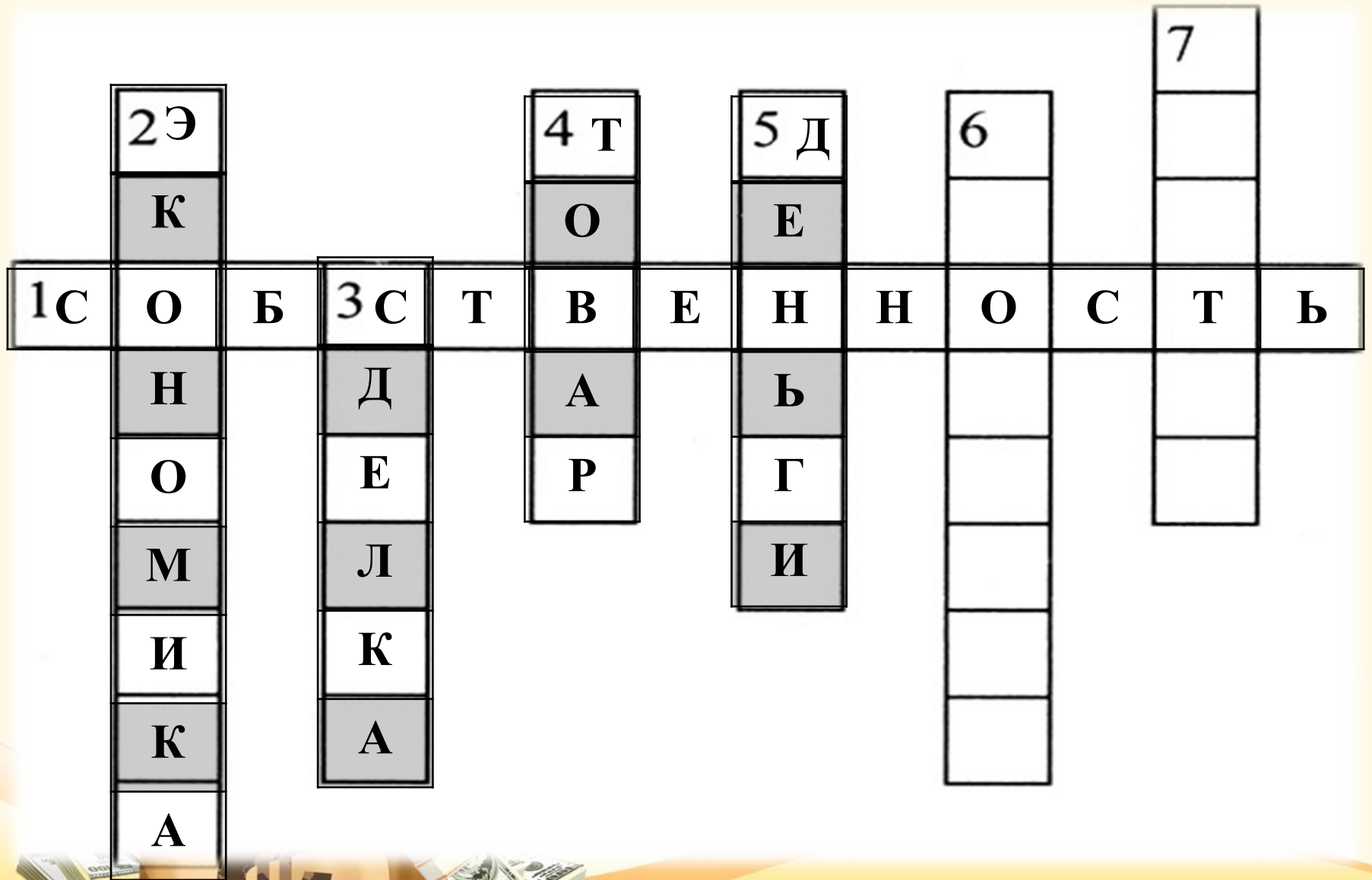
ЗАДАНИЕ 7. «Кроссворд»

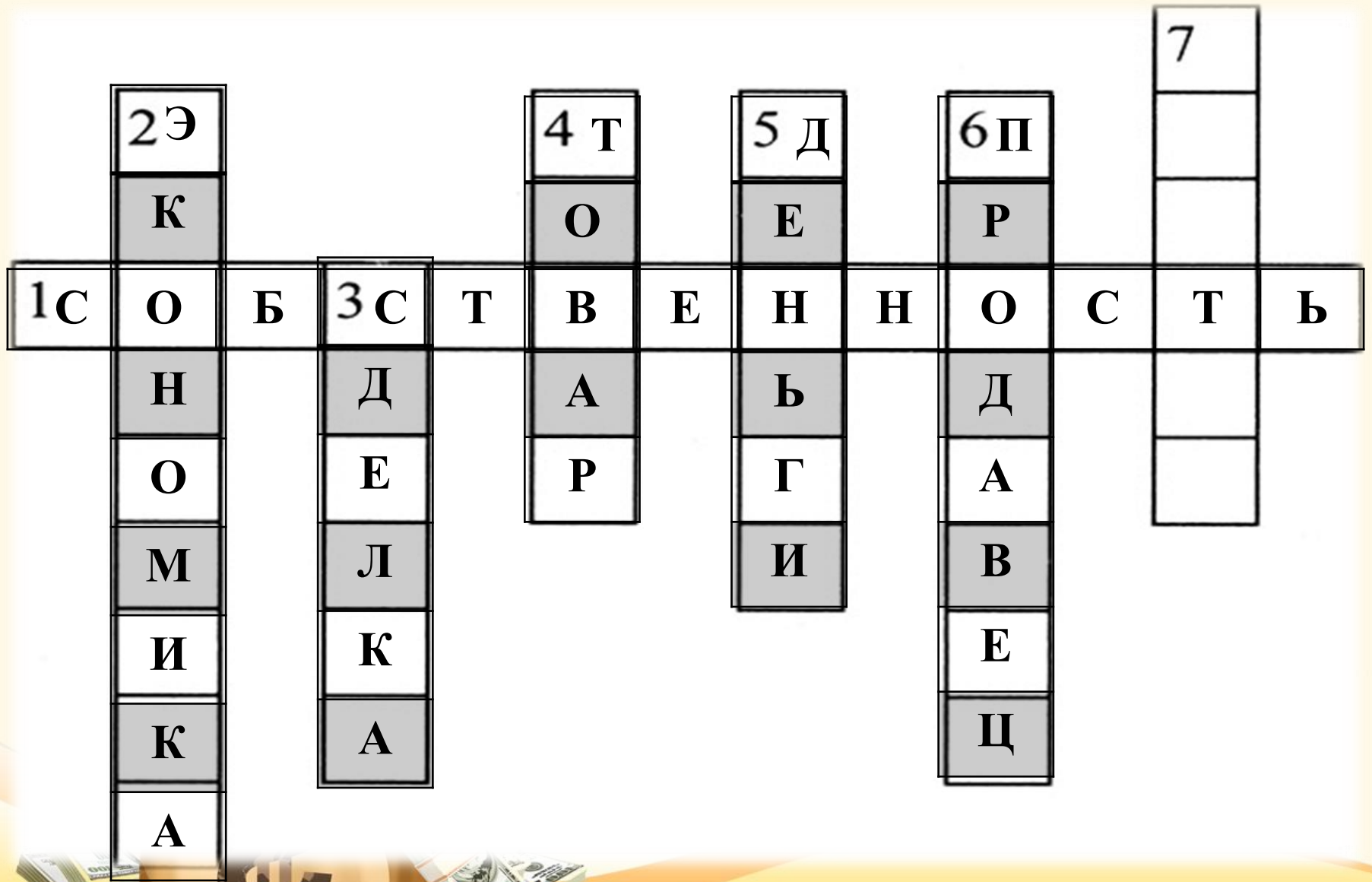


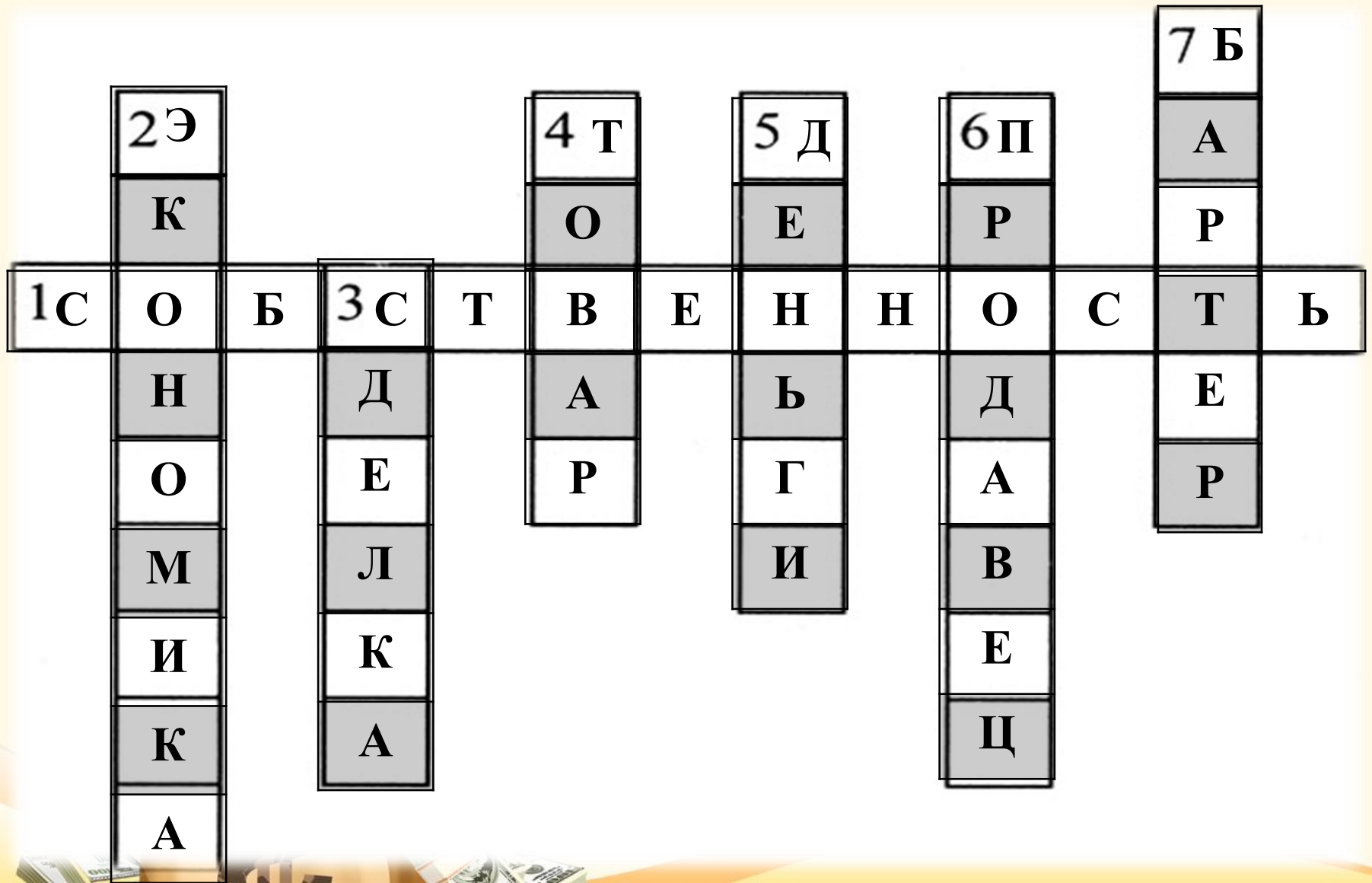














Золотые правила финансовой грамотности

- Зарабатывайте больше, а тратьте меньше.
- Ставьте перед собой реальные цели и сроки исполнения своего желания.
- Создавайте финансовые накопления («подушки безопасности»)
- Снижайте финансовые риски и не берите денег в долг (в кредит)
- Снижайте свои расходы и увеличивайте доходы
- Контролируйте выполнение своего финансового плана, корректируйте его, перенаправляйте свои свободные деньги в выгодные инвестиции
- Постоянно совершенствуйте свои знания в экономике и финансах

