***Экологический КВН для педагогов***

**"Знатоки природы"**

**Цель:** Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Уточнить и углубить знания педагогов по экологии, экологическому воспитанию. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей.

**Место проведения**: музыкальный зал детского сада.

**Оборудование:** два стола для команд; ноутбук, проектор для [презентации](http://festival.1september.ru/articles/527067/pril.ppt), презентация; музыкальное оформление – Антонио Вивальди “Времена года, песня Мулермана; репродукции картин И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», «Дубовая роща», «На севере диком», «Рожь», А.И. Куинджи «Березовая роща», И.И. Левитана «Золотая осень», И.Э. Грабаря «Февральская лазурь», А.К. Саврасова «Грачи прилетели», И.И. Левитана «Золотая осень», «Март», «Весна. Большая вода», А.А. Пластова «Первый снег», И.Э. Грабаль «Зимний пейзаж»; разрезные картинки, карточки с животными для пантономы, 2 «дерева», листочки к ним, фломастеры.

**Участники:** воспитатели и специалисты детских садов района – 2 команды по 6 участников в каждой.

**Предварительная работа**: проведение консультации по методике экологического воспитания.

**Ход конкурса**

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы будем говорить о природе. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. Сообщая детям знания о животном и растительном мире, необходимо сообщать им и правила поведения в природе. При этом важно научить видеть красоту природы, тот кто не видел этой красоты, хуже, чем слепой: у него слепота души, а от того, у кого слепа душа не жди добра и честности, преданности и мужества.

**Ведущий.**

**Слайд 10.**

Всё хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой, а частью души!

Сегодня у нас проводится экологический КВН “Знатоки природы”.

Судить наш конкурс будет представительное жюри в составе:

1. Кудрявцева Н. Е. - заведующий детским садом «Теремок»
2. Картошкина Е. В. - заведующий детским садом «Ёжик»
3. Байкова З. Х. – ветеран педагогического труда

Конкурсы будут оценивать балами за каждый правильный ответ.

Но, прежде чем приступить к выполнению заданий, нам нужно разделиться на команды и выбрать капитанов. Для этого возьмите карточки со стола и соберите картинки. Кто собрал картинку лилии, тот будет играть в команде «Лилия», у кого роза, тот играет в команде «Роза» (команды садятся у своих столов). А теперь поприветствуйте друг друга.

**Слайд 11.**

**1 конкурс. Экологическая разминка.**

**Ведущий.** В данном конкурсе времени для обсуждения не будет. Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, если одна команда не ответит – право ответа будет передано другой команде. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы команде “Лилия ”** | **Вопросы команде “Роза ”** |
| 1.У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла*.)  2. Какое дерево является символом России? (*Берёза)*  3.Кто такой ихтиолог? (*Учёный, изучающий рыб*.)  5. Кит — это рыба? *(Нет, млекопитающее.)*  6.Из какого дерева делают спички? *(Осина)*  7. Почему после разрешения охотится в лесу, рядом в поле резко увеличилось число грызунов. ( *раньше хищники леса сдерживали рост грызунов)*  8.Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест*)  9 Отчего образуются морозобойные трещины на стволах деревьев в лесах и парках? В каком месяце чаще? (*Морозобоины появляются от резких колебаний температуры дня и ночи, когда стволы днем сильно нагреваются, а ночью охлаждаются. Обычно холод раскалывает деревья в морозные февральские ночи*.)  10. Почему березку называют пионером леса, а березовый лес — временным? *(Береза первой осваивает открытые пространства, вырубки, гари. Она не боится яркого солнца и заморозков. Под ее кроной поселяются молодые елочки. Когда ель подрастает, то вытесняет березу.)*  11. Какое море вскоре умрет и исчезнет с лица земли?  *Ответ: Аральское. Площадь этого моря уменьшилась втрое. Произошло это из-за того, что людям срочно понадобилась территория для посадки хлопчатника и риса. На реках, которые вливались в Аральское море, были построены сеть каналов для отвода воды. Почти за пятьдесят лет объем воды в море снизился в несколько раз, увеличилась концентрация соли, погибли вся рыба и растения, которые находились в море. Исправить эту экологическую катастрофу, созданную руками человека уже невозможно.* | 1. Как называется самая маленькая птица? (*Колибри)*  2.Лесной петух. (*Глухарь*.)  3. Какое дерево является символом Канады*? (Клён)*  4. Кто такой орнитолог? (*Учёный, изучающий птиц*.)  5.Какие грибы появляются первыми? *(Сморчки)*  6.Какая охота разрешена в  лесу в любое время года? (*Фотоохота.)*  7.Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)  8.Какой самый страшный враг лeca? *(Лесной пожар.)*  9.Древесина какого хвойного дерева очень прочна и устойчива против гниения? *(Лиственница)*  10. Почему при проведении субботника рекомендуют закапывать листву?(*если листву сжигать, то тяжелые металлы, содержащиеся в листьях с дымом попадут в атмосферу, а если листву не убирать, то в ней будут размножаться вредные беспозвоночные, споры грибов-паразитов. Закапывая листву, она разлагаясь способствует почвообразованию и развитию семян-растений.)*  11. Где на сегодняшний день находится самый большой заповедник на земле?  *Ответ: Самая большая территория, на которой запрещена любая деятельность и вмешательство человека — Антарктида. На огромной территории, покрытой толщей льда, растет более 810 видов растений и проживают множество видов птиц и животных.* |

**Слайд 12.**

**2 конкурс. «Урожай плодов»**

Участникам команд предстоит показать свои методические знания. Данный конкурс мы проведем в форме соревнования. Необходимо за 1 минуту написать на листочках как можно больше методов, форм и приемов организации работы по ознакомлению детей с природой и повесить их на деревья. Жюри будут оценивать, чьё дерево окажется урожайней. (*наглядные, практические, словесные, наблюдения, экскурсии, опыты, беседы, игры, чтение, праздники, труд, моделирование, экскурсии, нод, рассматривание картин, кинофильмов, загадки, пословицы, устное народное творчество, прогулки*.)

**Слайд 13.**

**3 конкурс. “Народный барометр”** (*Звучит музыка А. Вивальди “Времена года”).*

**Ведущий.** Как много было дедовских примет!  
Иных из них давно уж нет в помине.  
Другие сквозь десятки зим и лет.  
Дошли до нас и вот – живут поныне.

Каждого человека интересует, какая погода будет завтра, послезавтра, через неделю. Однако синоптики довольно часто ошибаются. Но на нашей планете есть существа, которые без всяких расчетов в состоянии предсказать погоду. Ученые называют сейчас около 600 видов животных и 400 видов растений, которые могут выступать как барометры, индикаторы влажности, температуры воздуха, предсказатели штормов, бурь или хорошей безоблачной погоды. Прогнозирование погоды на основе народных примет воспитывает уважение к традициям, обеспечивает связь поколений.

Вам дается 3 минуты, чтобы вы вспомнили и записали все знакомые приметы и по истечении этого времени озвучили их. За каждую примету команда получает 1 очко.

(если будут затруднения, пусть заканчивают фразу)

Напоминаем вам начало приметы будущей погоды в поведении растений и животных, а вы заканчиваете строчку.

1.Муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник (*будет дождь*).

2.Комары и мошки вьются столбом (*будет хорошая погода*).

3.Синичка с утра начинает пищать (*жди мороза*).

4.Собака свертывается и лежит калачиком (*наступят холода*).

5.Лошадь храпит – (*к ненастью*), фыркает – (*к теплу*).

6.Воробьи купаются в пыли или в луже (*будет дождь*).

7.Паук усиленно плетет паутину *(к сухой погоде).*

8. Стрижи, ласточки низко летают *(дождь предвещают).*

9.Когда цветет черемуха *(к холоду, заморозкам).*

10.Если утром трава сухая *(к вечеру ожидай дождя).*

11.Цветы перед дождем *(пахнут сильнее).*

12.Вороны садятся на нижние ветки деревьев *(к ветру).*

13. Куры раскудахтались *(будет снег).*

14.Из березы течет много соку *(к дождливому лету).*

15. Лягушки вечером громко квакают (*будет теплая погода).*

16. Много шелухи на луковицах *(быть зиме холодной).*

**Слайд 14.**

**4 конкурс. Пищевые цепи**

Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки.

А экология - это наука о законах жизни природы. В переводе с греческого языка это слово означает "экос" - дом, "логос" - наука. То есть экология - наука о доме. Главный закон экологии - все связано со всем. Природе нужны зайчики и волки, ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары. А еще дождь, снег, и чистый воздух.

Часто дети разделяют животных и насекомых на полезных и вредных. И вредных им совсем не жалко истреблять. Необходимо с малых лет объяснять детям о взаимосвязи растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. В живой природе практически нет живых организмов, которые не поедали бы других существ или не являлись бы для кого-либо пищей. Те или иные организмы являются звеньями, из которых формируется пищевая цепь. Примеры такой "зависимости" можно встретить повсеместно. Какие существуют примеры пищевых цепей питания мы сейчас и узнаем, проведя соревнование между командами «кто больше выложит пищевых цепочек»

По сигналу нужно записать как можно больше цепочек. За каждую цепочку дается 1 балл.

**Слайд 15.**

**Физкультминутка «Угадай по пантомиме»**

Каждой команде предлагается с помощью пластики, мимики, жестов изобразить какое либо животное или птицу. Отгадывает команда соперников.

**1-й команде:** верблюд, суслик.

**2-й команде:** павлин, паук.

**Слайд 16.**

**5 конкурс. “Картины - загадки”**.

**Ведущий.** Воспринимать красоту природы помогают репродукции картин известных художников. В этом задании вы сможете проявить свои знания. (*Воспитателям предлагаются репродукции картин известных художников, писавших пейзажи. Необходимо определить автора и название произведения.)*

* Иван Иванович Шишкин “Рожь”;
* Исаак Ильич Левитан “Весна. Большая вода”;
* Алексей Кондратьевич Саврасов “Грачи прилетели”;
* Исаак Ильич Левитан “Март”;
* Игорь Эммануилович Грабарь “Февральская лазурь”;
* Иван Иванович Шишкин “На севере диком”;
* Игорь Эммануилович Грабарь “Зимний пейзаж”;
* Архип Иванович Куинджи “Берёзовая роща”;
* Иван Иванович Шишкин “Утро в сосновом бору”;
* Иван Иванович Шишкин “Дубовая роща”;
* Аркадий Александрович Пластов “Первый снег”.

**Слайд 17.**

**6 конкурс. Музыкальный** - Музыка – постоянный спутник человека во всей его жизни. Она – по выражению Стендаля, - является единственным искусством, проникающим в сердце человеческое так глубоко, что может изображать даже переживания его дум. Любовь к природе у русского народа часто выражается в песнях. И следующий конкурс «Песенный марафон». Вам нужно вспомнить и пропеть куплет из песни о природе.

Команды по очереди поют по куплету. Кто остановился, тот и проиграл.

Что стоишь качаясь, тонкая рябина...  
Маленькой елочке...  
Травы, травы, травы не успели...  
В лесу родилась елочка...

Ой, цветет калина...  
Миллион, миллион, миллион алых роз...  
Старый клен, старый клен..  
Во поле береза стояла...

Раскудрявый, клен зеленый—  
Расцветали яблони и груши—  
Ой, рябина кудрявая...  
Расцвела под окошком белоснежная вишня...

Ландыши, ландыши...

**Слайд 18.**

**7 конкурс.**  **«Отгадай звуки природы»**

Педагогам предлагается прослушать запись и определить природный звук.

Варианты:

- Соловей

- Медведь

- Пчела

- Дятел

- Кит

- Дельфин

- Комар

- Синица

- Кузнечик

**Слайд 19.**

**8 конкурс творческий «Экологические знаки»**

*Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское. Поэтому каждый человек, от детей до взрослых, должен делать все, чтобы сберечь наш мир.*

В этой номинации каждый из вас может раскрыть свой потенциал художника. Нужно за 1 минуту нарисоватьэкологические знаки (дается 1 минута), а команда соперников должна угадать, что они обозначают.

**Слайд 20.**

**9 конкурс Блиц-опрос «Знатоки живой и неживой природы»**

**1-й команде:**

1) В котором часу воробей просыпается летом? (позже всех птиц, в 5-6 часов утра, но в одно и тоже время)

2) Как паук предсказывает погоду? (пауки не переносят сырости. Если вечером паук плетет паутину и бегает по ней, значит, на следующий день будет хорошая погода)

3) Как муравьи через ручьи и канавы перебираются? (делают живой мост, сцепившись друг с другом ножками и челюстями, по которому переходят остальные муравьи)

4) Какое дерево цветет последним? (липа-в июле)

5) Почему водомерка не проваливается в воду? (ноги водомерки смазаны жировым веществом и совершенно не смачиваются водой, поэтому она свободно скользит по поверхности воды.)

**2-й команде:**

1) Назовите особенности губ бобра? (губы могут смыкаться за зубами, это чтобы вовремя того когда он грызет древесину в вода не попала ему в рот)

2) Сколько у муравья ног? (3 пары ног-6 штук)

3) Сколько воздуха нужно человеку в сутки? (20л/мин, а при тяжелой работе 60л/мин.)

4) Как ориентируются летучие мыши в пространстве? (с помощью ультразвука, и то на небольшие расстояния)

5) Когда температура тела у воробья выше – зимой или летом? (одинакова, т. как он относится к теплокровным животным.)

**А пока жюри подводят окончательные итоги конкурса,** вашему вниманию предлагается видеофильм о красоте нашей Земли и об обратной её стороне - экологическом загрязнении.

*Просмотр видеофильма «Красота Земли»*

***Игровой прием «Яблоко*** *(у ведущего в руках яблоко)*

Все яблоко – это наша Земля. Три четверти поверхности Земли занимает вода. Одна четвертая поверхности Земли – суша. Если разделить четвертушку на две восьмушки, одна восьмая поверхности Земли представляет ту сушу, на которой почва практически отсутствует. Это – Антарктида, высокие горы, пустыни. Оставшаяся одна восьмая покрыта почвой, но часть этой территории занята городами, поселками, дорогами и т.д. Если эту восьмушку разделить еще на четыре части, только одна часть будет представлять собой ту поверхность суши, которая покрыта плодородными почвами. Но почва – это очень тонкий слой земной коры. Чтобы представить, сколько плодородной на Земле, надо срезать тонкую кожуру яблока.

**(Слово жюри для оглашения результатов, вручение подарков)**

**Слайд 21.**

Помните: Берегите и охраняйте природу.

КВН подходит к концу.

Всем хочу сказать на прощание:

Нас так много живет на Земле

И о природе – одной – позаботиться можем вполне!

А в нашем Клубе Веселых и Находчивых победила любовь к природе.

КВН – закончен друзья, до свидания!

Всем хотим сказать на прощание-

Нас так много живет на Земле, и о природе

одной – позаботиться можем вполне!

**Экологический КВН для педагогов**

**"Знатоки природы"**

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Критерии оценки:** | **Лилия** | **Роза** |
| **1** | **Экологическая разминка** |  |  |
| **2** | **«Урожай плодов»** |  |  |
| **3** | **“Народный барометр”** |  |  |
| **4** | **Пищевые цепи** |  |  |
| **5** | **“Картины - загадки”.** |  |  |
| **6** | **Музыкальный конкурс** |  |  |
| **7** | **«Отгадай звуки природы»** |  |  |
| **8** | **«Экологические знаки»** |  |  |
| **9** | **Блиц-опрос «Знатоки живой и неживой природы»** |  |  |
| **Суммарное количество баллов** | |  |  |
| **Место** | |  |  |

Байкова З. Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картошкина Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудрявцева Н. Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



