Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Холм-Жирковский детский сад «Теремок»  
(МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ  (протокол от 29.03.2024 № 3) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Кудрявцева  01.04.2024 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Холм-Жирковский детский сад «Теремок»**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» (МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок») |
| Руководитель | Нина Евдокимовна Кудрявцева |
| Адрес организации | 215650, п.г.т. Холм-Жирковский, ул. Новая, д. 1 |
| Телефон, факс | (48139) 2-17-62 |
| Адрес электронной почты | Kudnina60@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | От 18.11.2016 № 4645, серия 67 ЛО1 № 0002412 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Холм-Жирковский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1619,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1066,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

* − одна 1 младшая группа – 20 детей;
* - одна 2 младшая группа – 17 детей;
* − одна средняя группа - 26 детей;
* − одна старшая группа – 28 детей;
* − три подготовительных к школе группы – 43 ребёнка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ наш детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 120 | 89,5% |
| Неполная с матерью | 11 | 8,3% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 30 | 22% |
| Два ребенка | 67 | 50% |
| Три ребенка и более | 37 | 28% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Сказочное тесто | Кружок | 5-7 лет | 71 | 43 | + | - |
| 1.2 | Улыбка | Кружок | 5-7 лет |  | 15 | + | - |
| 2 | Социально-гуманитарное | | | | | | |
| 2.1 | Волшебные клеточки | Кружок | 6-7 лет | 13 | 13 | + | - |
| 2.2 | Логоритмика | Кружок | 5-7 лет | 21 | 13 | + | - |
| 2.3 | Основы православной культуры | Кружок | 5-7 лет | 71 | 71 | + | - |
| 2.4 | Развивайка | Кружок | 5-7 лет | 21 | 13 | + | - |
| 2.5 | Умелые пальчики | Кружок | 5-6 лет | - | 28 | + | - |
| 2.6 | Говорушки | Кружок | 4-7 лет | - | 16 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году в нашем детском саду внедрён программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО». СОНАТА-ДО - это программный инструмент для организации мониторинговых исследований в дошкольных образовательных учреждениях: сборки, хранения, обработки, систематизации и анализа данных об уровне развития детей.

Он состоит из следующих структурно взаимосвязанных блоков:

- Блок "Профили" предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп.

- Блок "Интегративные качества" содержит структурированный диагностический материал, позволяющий оценить состояние и динамику развития ребенка 2-6 лет. Предложены только общепринятые в психолого-педагогической практике критерии оценки. Инструмент также позволяет разрабатывать и использовать собственные методики оценки развития ребенка. Для удобства все интегративные качества разбиты на составляющие компоненты.

- Блок "Результаты" позволяет автоматически формировать диагностические карты, ведомости и отчеты, делать количественный и качественный анализ результатов педагогической деятельности, определять индивидуальную и общегрупповую тенденцию развития детей.

Программный комплекс содержит следующие модули:

- Модуль 1. Диагностический комплект для первой младшей группы.

- Модуль 2. Диагностический комплект для второй младшей группы.

- Модуль 3. Диагностический комплект для средней группы.

- Модуль 4. Диагностический комплект для старшей группы.

- Модуль 5. Диагностический комплект для подготовительной группы.

Возможности программы

При разработке программно-диагностического комплекса СОНАТА-ДО исходили из типичных для педагогов проблем, то есть, создавали универсальное средство, позволяющее сделать образовательный мониторинг быстрым, качественным и эффективным.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 35 | 26,1% | 98 | 73,2% | 1 | 0,7% | 134 | 99,3% |
| Качество осво-ения образова-тельных областей | 33 | 24,6% | 100 | 74,7% | 1 | 0,7% | 134 | 99,3% |

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В целях организации и проведения предварительной диагностики готовности будущих первоклассников к школе, дети подготовительных групп «Звёздочка» и «Радуга» приняли участие в турнире «РостОК – IntellectУм». Турнир нацелен на выявление и поддержку творческих способностей воспитанников, поддержание и укрепление познавательной учебной мотивации детей дошкольного возраста. Третий этап «РостОК – IntellectУм » проходил с 18 апреля по 17 мая 2023 года.

Воспитанникам были предложены 4-5 заданий. Перед использованием, задания прошли апробацию. По итогам обработки результатов этапа Турнира средний балл выполнения всех заданий составил 27,1 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**  **задание** | **2**  **задание** | **3**  **задание** | **4**  **задание** | **5**  **задание** | **общий**  **балл** |
| Возможный  максимум баллов за  задание | **4** | **7** | **10** | **9** | **10** | **40** |
| Полученный  средний балл по  этапу турнира  (по всем ДОУ) | **3,1** | **4** | **6,9** | **6,9** | **6,2** | **27,1** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. В семье отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередную консультацию педагога-психолога.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду**

В 2023 году воспитатели Детского сада прошли обучение по программам:

1. КПК «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» - 144 часа
2. Дистанционные курсы «Хореография и ритмопластика» 72 часа
3. КПК «Основы медиации в системе образования» - 72 часа

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 11,5/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» 3 педагога имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов – средне-специальное.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

* Грамота участника занявшая 1 место «Лучший педагогический проект» 2023г.
* Диплом за 1 место районного патриотического фестиваля конкурса «Красная гвоздика» 2023
* Грамота за 1е место в Смоленском областном конкурсе видеороликов по пожарной безопасности «Сам себе пожарный режиссер-2022»
* Благодарность за помощь в подготовке воспитанников в межрайонном конкурсе видеороликов «Сам себе пожарный режиссер» 2022
* Сертификат участника в областном конкурсе по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. 2022
* Диплом 3 место регионального компетентностного конкурса
* видео мастер-классов педагогов дополнительного образования. Номинация
* «Лучший видео мастер-класс по художественному направлению»
* Благодарность за активную позицию социальной творческой жизни. 2022
* Диплом лауреат 1 степени за «Мастер-класс по лепке из соляного теста» 2022
* Диплом за участие в фестивале уличных мультфильмов 2022
* Оформление окон к Новому году «Зимняя Сказка»
* Фестиваль зимних построек «Снежные фантазии»
* Конкурс «Лучший педагогический проект»
* IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России». Успешные практики в образовании 2022г. Диплом I степени
* Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO – воспитание».
* Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Диплом 3 место
* Конкурс «Лучших практик наставничества» и т.д.
* Всероссийский конкурс «ИКТ в воспитательно -образовательном процессе ДОО по ФГОС всех уровней образования РФ» - диплом 1 место.
* Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС» - диплом 1 место.
* Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» - диплом 1 место.
* Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» - диплом 1 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методическую литературу:

* картины для рассматривания, плакаты;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 проектором и 1 переносным экраном.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 7;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет врача – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ходе работы с одарёнными детьми мы добились следующих результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень:** | **Название мероприятия:** | **Количество участников:** | **Результат участия:**  **(количество)** Почетные грамоты, Дипломы **за призовые места:** | Дипломы, Сертификаты **за участие** |
| **на уровне детского сада** | Выставка: фотовыставка «Урожай у нас богатый»; выставка поделок «Осенний букет»; коллаж «Моя Родина – Россия»; фотовыставка «Зелёное чудо»; выставка открыток «Сегодня праздник ваш, мужчины»; выставка поделок «Украшение для мамы»; выставка рисунков «Весна». Конкурс «Праздник русского костюма» | 10 | 1 место  1 место | диплом  диплом |
| **Межрайон-**  **ный** | «Сам себе пожарный режиссёр»  «Ёлка эколят»  «Новогодняя открытка»  «Мир сказок Чуковского»  -«Видео поздравление»  -«Рассказы для детей Л. Н. Толстого»  -С. Я. Маршак «Детки в клетки» | 1  1  1  1  1  3  2 | 1 место  2 место  1 место  1место  2 место  3-место  1 место  2 место | диплом  Благодарственное письмо  Грамота  Грамота  Грамота  Участник  Грамота  Грамота |
| **на уровне РФ и др.** | Международный конкурс «Гордость России»  Международный конкурс «Талантливое поколение»  Международный творческий конкурс  Всероссийский творческий конкурс «По страницам сказок – 2022»  Всероссийский творческий конкурс творчество и интеллект  Всероссийский конкурс «Надежды России»  Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами»  Зима в окно стучится. «По дорогам зимних сказок»  «С рождением снеговика»  «Изобретение будущего»  «Первым делом самолеты»  «Малыши против простуды и гриппа»  «Мир сказок К. Чуковского»  «РостОК-IntellectУм» | 1  1  1  2  1  1  1  4  6  5  2  14  15  3  2  14 | 1 место  1место  2 место  2 место  1 место  3 место  1 место-2 чел  2 место-2 чел  1 место-2 чел  3 место-2чел  Участник-2 чел  2 место-3 чел  3 место-2 чел  2 место-2 чел  9 чел  1место-1чел  2 место-1 чел  1 место-2 чел  2 место-5 чел  3 место-4 чел  3 участники  14 чел | Диплом;  Диплом;  Диплом,  Диплом Сертификат участника;  Диплом  Диплом  Диплом  Сертификат участника  Грамота  Грамота  Участник  Грамота  Грамота  Участник Участник Сертификат  Благодарственное письмо  Грамота  Грамота  Грамота  Участник |

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 134 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 134 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 114 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 134 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 36 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (84,6%) |
| с высшей | 6 (46%) |
| первой | 5 (38,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (15,3%) |
| больше 30 лет | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (23%) |
| от 55 лет | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 10,5/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 66,1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.