Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Холм-Жирковский детский сад «Теремок»
(МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ (протокол от 31.03.2025 № 3) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Кудрявцева02.04.2025 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Холм-Жирковский детский сад «Теремок»**

**Холм-Жирковского муниципального округа**

**Смоленской области**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» (МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок») |
| Руководитель | Нина Евдокимовна Кудрявцева |
| Адрес организации | 215650, п.г.т. Холм-Жирковский, ул. Новая, д. 1 |
| Телефон, факс | (48139) 2-17-62  |
| Адрес электронной почты | Kudnina60@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Холм-Жирковский муниципальный округ» Смоленской области |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | От 18.11.2016 № Л035-01253-67/00192729 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Холм-Жирковский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1619,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1066,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

* − одна 1 младшая группа – 17 детей;
* - одна 2 младшая группа – 18 детей;
* − одна средняя группа - 20 детей;
* − две старших группы – 27 детей;
* − две подготовительных к школе группы – 28 детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ наш детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 103 | 93,7% |
| Неполная с матерью | 5 | 4,5% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,9% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,9% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 17 | 15% |
| Два ребенка | 63 | 58% |
| Три ребенка и более | 30 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* Фотовыставка «Во саду ли, в огороде...»
* Театральная постановка «По сказкам народов России»;
* Физкультурные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* Концерт «Моя семья – моя Россия»;
* Фестиваль видеороликов «Моя семья – моя Россия»;
* Спортивно-развлекательная программа «Марафон счастливых мам».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

• составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

• совместное создание генеалогического древа;

• выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Сказочное тесто | Кружок | 5-7 лет | 43 | 27 | + | - |
| 1.2 | Улыбка | Кружок | 5-7 лет | 15 | 15 | + | - |
| 2 | Социально-гуманитарное |
| 2.1 | Волшебные клеточки | Кружок | 5-7 лет | 13 | 41 | + | - |
| 2.2 | Логоритмика | Кружок | 5-7 лет | 13 | 14 | + | - |
| 2.3 | Основы православной культуры | Кружок | 5-7 лет | 71 | 56 | + | - |
| 2.4 | Развивайка | Кружок | 5-7 лет | 13 | 14 | + | - |
| 2.5 | Умелые пальчики | Кружок | 5-7 лет | 28 | 15 | + | - |
| 2.6 | Говорушки | Кружок | 4-7 лет | 16 | 15 | + | - |
| 2.7 | Шахматы | Кружок  | 5-7 лет | - | 35 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в нашем детском саду внедрён программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО». СОНАТА-ДО - это программный инструмент для организации мониторинговых исследований в дошкольных образовательных учреждениях: сборки, хранения, обработки, систематизации и анализа данных об уровне развития детей.

Он состоит из следующих структурно взаимосвязанных блоков:

- Блок "Профили" предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп.

- Блок "Интегративные качества" содержит структурированный диагностический материал, позволяющий оценить состояние и динамику развития ребенка 2-6 лет. Предложены только общепринятые в психолого-педагогической практике критерии оценки. Инструмент также позволяет разрабатывать и использовать собственные методики оценки развития ребенка. Для удобства все интегративные качества разбиты на составляющие компоненты.

- Блок "Результаты" позволяет автоматически формировать диагностические карты, ведомости и отчеты, делать количественный и качественный анализ результатов педагогической деятельности, определять индивидуальную и общегрупповую тенденцию развития детей.

Программный комплекс содержит следующие модули:

- Модуль 1. Диагностический комплект для первой младшей группы.

- Модуль 2. Диагностический комплект для второй младшей группы.

- Модуль 3. Диагностический комплект для средней группы.

- Модуль 4. Диагностический комплект для старшей группы.

- Модуль 5. Диагностический комплект для подготовительной группы.

Возможности программы

При разработке программно-диагностического комплекса СОНАТА-ДО исходили из типичных для педагогов проблем, то есть, создавали универсальное средство, позволяющее сделать образовательный мониторинг быстрым, качественным и эффективным.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 35 | 31,5% | 74 | 67,6% | 1 | 0,9% | 110 | 99,1% |
| Качество осво-ения образова-тельных областей | 33 | 29,7% | 76 | 69,4% | 1 | 0,9% | 110 | 99,1% |

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В целях организации и проведения предварительной диагностики готовности будущих первоклассников к школе, дети подготовительных групп «Звёздочка» и «Радуга» приняли участие в турнире «РостОК – IntellectУм». Турнир нацелен на выявление и поддержку творческих способностей воспитанников, поддержание и укрепление познавательной учебной мотивации детей дошкольного возраста. Третий этап «РостОК – IntellectУм» проходил с 16 апреля по 17 мая 2024 г.

Воспитанникам были предложены 5 заданий. Перед использованием задания прошли апробацию. По итогам обработки результатов этапа Турнира средний балл выполнения всех заданий составил 27,1 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1****задание** | **2****задание** | **3****задание** | **4****задание** | **5****задание** | **общий****балл** |
| Возможный максимум баллов за задание | **8,5** | **5** | **6** | **9** | **10** | **38,5** |
| Полученный средний балл по этапу турнира(по всем ДОУ) | **6,9** | **3,9** | **5,3** | **5,4** | **7,8** | **29,4** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду**

 В 2024 году педагоги Детского сада прошли обучение по программам:

1. КПК «Мотивирующая образовательная среда д/с как система условий эмоционального благополучия дошкольников» - 36 часов.
2. КПК «Проектирование и реализация ОП ДОО на основе требований ФГОС и ФОП ДО» - 108 часов.
3. КПК «Основы медиации в системе образования» - 72 часа.
4. КПК «Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 144 часа.
5. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» - 108 часов.
6. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО в соответствии с ФГОС» - 72 часа.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 8,4/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель и 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В МБДОУ «Холм-Жирковский детский сад «Теремок» 3 педагога имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов – средне-специальное.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и получили следующие наградные документы:

* Диплом I степени IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России». Успешные практики в образовании 2024 г.
* Диплом 3 место Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс».
* Диплом 2 место Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс».
* Диплом I степени Международный педагогический портал « Солнечный свет «День Защитника Отечества»
* Диплом I степени Международный педагогический портал « Солнечный свет « Народные промыслы»
* Диплом за подготовку призера (ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-IntellectУм" для детей старшего дошкольного возраста
* Диплом I степени Международный педагогический портал «Солнечный свет «День Защитника Отечества»
* Региональный конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» 1 место
* Всероссийский конкурс «Методическая работа в дошкольной организации» Всероссийское издание «Педразвитие»
* Всероссийский конкурс «Моё призвание- дошкольное образование» Всероссийское издание «Альманах педагога»
* «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя» Всероссийское издание «Педразвитие»
* Диплом участника в ежемесячном всероссийском конкурсе «Лучшая авторская дидактическая игра»
* Диплом участника в ежемесячном всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка»
* Диплом участника в ежемесячном всероссийском конкурсе «Лучший логопедический конспект»
* Диплом участника в ежемесячном всероссийском конкурсе «Лучший сценарий логопедического праздника»
* Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» диплом 1 степени
* Международный конкурс-баттл среди лучших, «Жар-птица России»
* Лауреат 1 степени
* Международный конкурс «Жар-птица России» Лауреат 1 степени
* Областной конкурс «Авторская ёлочная игрушка КВЦ им Тенешевых» 3 место
* Областной конкурс «Авторская ёлочная игрушка КВЦ им Тенешевых» 2 место
* Дипломы 1,2 и 3 место Всероссийского педагогического конкурса «Методические разработки"».
* Дипломы 1,2 и 3 место Всероссийского педагогического конкурса "Проект педагога"
* Дипломы 1,2 и 3 место Всероссийского педагогического конкурса "Лучший педагогический проект"
* Дипломы 1,2 и 3 место Всероссийского педагогического конкурса "Лучший сайт педагога"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методическую литературу:

* картины для рассматривания, плакаты;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 проектором.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 7;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет врача – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ходе работы с одарёнными детьми мы добились следующих результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень:** | **Название мероприятия:** | **Коли-чество участни-ков:** | **Результат участия:(количество)** |
| Почетные грамоты, Дипломы **за призовые места:** | Благодарственные письма, Дипломы, Сертификаты **за участие** |
| **на уровне детского сада** | Фотовыставка «Как я провёл лето»;  | 100 |  |  |
| Выставка открыток Дню дошкольного работника;  | 80 |  |  |
| Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»;  | 110 |  |  |
| Онлайн – выставка детских рисунков «Военный вернисаж»;  | 25 | 1 место2 место3 место | ГрамотаГрамотаГрамота |
| Выставка поделок «Цветочное настроение»; | 92 |  |  |
|  Выставка рисунков «Земля - наш общий дом».  | 86 |  |  |
| Акции:«Синичкин день»;  | 105 |  | Сертификаты за участие |
| «Добрый друг»;  | 65 |  |  |
| «Читаем о блокаде»;  | 60 |  |  |
| «Бессмертный полк»;  | 100 |  |  |
| «Окна Победы». | 100 |  |  |
| Конкурс «Мой любимый мультипликационный герой». | 20 | 1 место2 место3 место | ГрамотаГрамотаГрамота |
| Фестиваль «Танцы народов России» | 50 | 1, 2 и 3 место | Грамота |
| **Районный****Межрайон-****ный (областной)** | Муниципальный конкурс юных художников «Осенняя пора» | 8 | 2 и 3 место | Грамота |
|  «У Лукоморья…» посвященного 225 – летию со дня рождения А. С. Пушкина | 7 | 1, 2, и 3 место | Грамота |
| Региональный конкурс рисунков «Солдаты Смоленской области» | 4 | Участники  | Сертификаты участников  |
| «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» | 16 | 1, 2 и 3 место | Грамота |
| «Нарисуй защитника Отечества» | 27 | Участник | Сертификаты участников  |
| «Безопасный труд глазами детей» | 14 | Участник | Сертификаты участников  |
| Районный конкурс «Радуга талантов». | 8 | Участники | Диплом |
| **на уровне РФ и др.** | Международный конкурс «Гордость России» | 2 | 1 место | Диплом |
| Международный конкурс «Талантливое поколение» | 1 | 2 место | Диплом |
| Международный творческий конкурс  | 2 | 1 и 2 место | Диплом  |
| Всероссийский творческий конкурс «По страницам сказок – 2023» | 6 | 1, 2, 3 место | Грамота |
| Всероссийский творческий конкурс «Творчество и интеллект» | 3 | 2 место | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Надежды России» | 1 | 2 место | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» | 1 | 1 место | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Мудрая Сова» | 1 | 1 место | Диплом |
| Международный конкурс «Начало» | 2 | 1 место | Грамота |
| Международный конкурс «Экологическое воспитание» | 2 | 1 место | Грамота |
| Всероссийском турнире способностей «РостОК» | 65 | 1, 2, и 3 место | Грамота |
| Всероссийский конкурс «Рисунок солдату» | 2 | 1 и 2 место | Грамота  |
| Онлайн-викторина «В мире басен Крылова» | 8 | Участники  | Сертификаты участников  |
| Международный конкурс рисунков «Эх, прокачу!» | 1 | 1 место | Грамота  |
| Международный конкурс рисунков «По тропинкам зимних сказок» | 1 | 1 место | Грамота  |
| Международный конкурс рисунков «Животные зимой» | 2 | 1 и 2 место | Грамота  |
| Онлайн-викторина «АБВГдейка» | 12 | 1 и 2 место | Грамота  |
| Онлайн-викторина «Мама, папа, я-вместе дружная семья» | 10 | 1, 2 и 3 место | Грамота  |
|  Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества  | 1 | Участник | Сертификаты участника |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны»  | 1 | 1 место | Диплом  |
| Международный фестиваль-конкурс «Жар - птица России» | 10 | 2 место | Диплом  |
| Всероссийский детский конкурс «У России много лиц»  | 10 | 1 место | Диплом |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «День рождения деда Мороза»  | 1 | 1место | Диплом |
| Международный фестиваль «День народного единства»  | 10 | Участник | Сертификаты участников |
| Всероссийский проект по поддержке юных талантов  | 1 | Участник | Сертификаты участника |
| Международный конкурс "Фото - Лучшая кормушка для птиц "  | 6 | 1, 2 и 3 место | Грамота |
| Всероссийский конкурс  «Мастерим вместе с папой» |  6 |  1,2 и 3 место |  Грамота |
| Международный конкурс рисунков "Разноцветные капли" | 3 | 1,2 и 3 место | Грамота |
| Международный конкурс рисунков "Мир природы" | 6 | 1, 2 и 3 место | Грамота |

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 110 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 110 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 93 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанни-ков, которые получают услуги присмотра и ухода, в т. ч. в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 110 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 11 (84,6%) |
| с высшей | 6 (46%) |
| первой | 5 (38,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (15,3%) |
| больше 30 лет | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 3 (23%) |
| от 55 лет | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8,4/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 66,1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.