

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Холм-Жирковский детский сад «Теремок»
Холм-Жирковский район Смоленская область

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)

2024-2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

1-й период обучения (4-ая неделя сентября, октябрь, ноябрь, 1-ая неделя декабря)			
№ занятия	Лексические темы	Задачи	Оборудование
1	«Осень. Признаки осени. Деревья»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона. Уточнение и расширение словаря по теме «Осень» (осень, листья, дерево, кора, корзина, расти, идти ,дуть, солнечный, дождливы, теплый, желтеть, краснеть, пасмурно, ясно).</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Листья для игры «Ранняя осень» • Картина «Ранняя осень» • Дыхательные тренажеры по числу детей • игра «Разноцветные листья» • Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»
2			
3	«Огород. Овощи»	<p>Образовательные задачи. Расширение представлений об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме «Овощи» (огурец, помидор, морковь, капуста, свекла, репка, редис, оранжевый, сладкий, горький, острый, жгучий, длинный, зеленый и. т.д.)</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, глубокого вдоха, тактильных ощущений.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные картинки на тему «овощи» • Презентация • Муляж овощей. • Домашние тетради по количеству детей. • Игра «4-й лишний»
4			
5	«Сад. Фрукты»	<p>Образовательные задачи. Уточнение и расширение представлений детей о фруктах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение словаря по теме фрукты (яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, кислый, горький, вкусно,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Корзина с фруктами • Игра «один-много» карточки с изображением фруктов • Рабочая
6			

		заготавливать). Коррекционно-развивающие задачи. Развитие зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, глубокого вдоха, тактильных ощущений. Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.	домашняя тетрадь
7 8	«Лес. Грибы. Ягоды»	Образовательные задачи. Уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение словаря по теме грибы, ягоды (белый, подосиновик, подберезовик, боровик, поганка, ядовитый, съедобный, лесные, корзина, искать, ножка, шляпка, сладкий, кислый) Коррекционно-развивающие задачи. Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, общих речевых навыков (ясной шепотной речи), зрительное восприятие , развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики. Развитие силы голоса. Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.	<ul style="list-style-type: none"> • Муляжи грибов • Рабочая тетрадь • Цветные карандаши • Карточки с изображением один-два-много • Предметные картинки с изображением грибов, ягод. • Презентация по теме.
9	«Игрушки»	Образовательные задачи. Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия <u>игрушки</u> . Уточнение и расширение словаря по теме игрушки (мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, кузов, кабина, играть, катать, большой, маленький, мягкий, резиновый, строить, кормить, новый). Коррекционно-развивающие задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки для сопровождения артикуляционной гимнастики; • Лото « Большой-маленький »; • Флажки по числу детей; • Домашние тетради по числу детей.
10		Развитие диалогической речи, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, глубокого вдоха, элементарных математических представлений.	

		<p>Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	
11	«Одежда»	<p>Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений об одежде, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением <u>одежда</u>, уточнение и расширение словаря по теме одежда (платье, брюки, кофта, рубашка, майка, надевать, снимать, нарядный, широкий, уже, шире, больше, меньше, цветное).</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие фонематического слуха, диалогической речи, артикуляционной, тонкой, и общей моторики, зрительного внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки с изображениями одежды • Игрушка для сопровождения артикуляционной гимнастики • Домашние тетради по числу детей • Презентация по теме.
12			
13	«Обувь»	<p>Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений об обуви, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением <u>обувь</u>, уточнение и расширение словаря по теме (тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, босоножки каблук, шнурок, завязывать, развязывать, чистить, удобный, теплый, кожаный)</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие речевого слуха, диалогической речи, зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, координации речи с движением.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки с изображением обуви • Лото «один-много» • Игрушки для сопровождения артикуляционной гимнастики • Домашние рабочие тетради по числу детей
14			

15	«Мебель»	<p>Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений об обуви, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением <u>мебель</u>, уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стул, стол, кровать, шкаф). Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных во множественном числе), слоговой структуры слов.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие физиологического дыхания, слухового дыхания, диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки с изображением мебели. • Игрушки для артикуляционной гимнастики. • Тетради по количеству детей. • Цветные карандаши
16			
17	«Посуда»	<p>Образовательные задачи. Расширение и конкретизация представлений об обуви, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением <u>посуда</u>, уточнение и расширение словаря по теме (чашка, тарелка, чайник, носик, ручка, нож, есть, пить, варить, жарить, новый красивый). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными женского пола), обучение суффиксальному образованию слова, образование и употребление существительных в форме родительного падежа единственного числа со значением отсутствия.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие физиологического дыхания, слухового дыхания, диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки с изображением посуды. • Игрушки для артикуляционной гимнастики. • Тетради по числу детей. • Сказка «Федорино горе» • Цветные карандаши
18			
II период обучения (декабрь, январь, февраль)			
19	«Зима»	Образовательные задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные

20		<p>Расширение и конкретизация представлений о зиме. Явлениях живой и неживой природы зимой.</p> <p>Закрепление по теме словаря (вьюга, мороз, холод, белый, падать, лед, снег, дуть)</p> <p>Совершенствование грамматического строя (согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа)</p> <p>Обучение составлению рассказа по сюжетным картинкам. Различие и употребление простых предлогов.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Развитие физиологического дыхания, слухового дыхания, диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<p>картинки по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Презентация по теме ● Рабочие тетради по числу детей ● Серия сюжетных картинок по теме. ● Аудиозапись звуков зимы 		
21	«Зимующие птицы»	<p>Образовательные задачи.</p> <p>Формирование представлений и зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме (птица, голова, крыло, хвост, летать, клевать, прыгать).</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных в форме родительного падежа единственного и множественного числа,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Предметные картинки по теме ● Презентация по теме ● Аудиозапись пения птиц ● Рабочие тетради ● Цветные карандаши ● Плоские изображения зимующих птиц ● Игрушки для артикуляционной гимнастики 		
22					

		<p>согласование числительных с существительными)</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, зрительного внимания, формирование вдоха и выдоха.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	
23	«Комнатные растения»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о комнатных растениях, их значении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме (растение, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, протирать). Обеспечение восприятия целостного восприятия картины. Обучение повторению рассказа по отдельному эпизоду картины вслед за логопедом. Формирование представлений о том, что растения живые существа и для их роста необходимы определенные условия.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики, зрительного восприятия и внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по теме • Презентация по теме • Игрушки для выполнения артикуляционной гимнастики • Рабочие тетради по числу детей • Игрушка-застежка
24			

		инициативности и самостоятельности.	
25	«Новогодний праздник»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме (елка, новый год, подарок, дед Мороз, получать, танцевать, петь, украшать). Совершенствование грамматического строя (согласование числительных с существительными в роде и числе), элементарных математических представлений</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие дыхания, фонематического слуха, связной речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки • Елочные игрушки, колокольчики, Игрушки для проведения артикуляционной гимнастики • Ножницы, бумага. • Презентация на тему. • Домашние тетради.
26			
27	«Домашние птицы»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о домашних птицах, их внешнем виде, образе жизни и повадках. Формирование обобщающего понятия (домашние птицы) Уточнение и расширение словаря по теме (гоготать, петух, курица, плавать, домашний, кудахтать, кричать, пищать, цыпленок, утенок, гусь, индюк). Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки на тему • Муляжи птиц • Презентация по теме • Аудиозапись со звуками птиц • Домашние тетради • Цветные карандаши • Счетные палочки • Сюжетные картинки • Раскраска по теме
28			

		<p>существительных с суффиксами –онок-, -енок-, -ат-, -ят-). Развитие связной речи.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие дыхания , фонематического слуха, связной речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	
--	--	--	--

29	«Домашние животные»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни. Формирование обобщающего понятия (домашние животные) Уточнение и расширение словаря по теме (животное, корова, коза, лошадь, копыта, грива, рога, ржать, мычать, блеять, лаять, мяукать, шерсть). Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных с суффиксами –онок-, -енок-, -ат-, -ят-). Развитие связной речи.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие дыхания , фонематического слуха, связной речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Сюжетные картинки по теме ● Предметные картинки по теме ● Картинка «Кошка с котятами» ● Тетради по числу детей ● Контейнер с цветными карандашами ● Презентация по теме ● Цветная иллюстрация к сказке «Волк и козлята» ● Игрушки для отработки артикуляционной гимнастики
30			
31	«Дикие животные»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни . Формирование обобщающего понятия(дикие животные) Уточнение и расширение словаря по</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Предметные картинки ● Пазлы с изображением диких животных ● Тетради по количеству детей ● Игрушки для артикуляционной
32			

		<p>теме (медведь, лось, лиса, заяц, прыгать, бегать, рычать, выть, мохнатый, рыжий, серый).</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных с суффиксами –онок-, -енок-, -ат-, -ят-). Развитие связной речи.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Развитие дыхания , фонематического слуха, связной речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Воспитательные задачи.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности</p>	гимнастики
33	«Профессии. Продавец. Звук и буква А »	<p>Образовательные задачи.</p> <p>Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <u>профессии</u>. Уточнение и расширение словаря по теме (работать, продавать, покупать, отпускать, продавец, магазин, весы). Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже) Развитие элементарных математических представлений. Знакомство с буквой <u>А</u>, формирование находить ее среди других</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Магазин» • Предметные картинки по теме • Счетный материал • Домашние тетради по количеству детей • Игрушки для артикуляционной гимнастики • Пластилин • Буквы на магнитной доске • Предметные картинки, которые начинаются со звука (а)
34			

		<p>букв алфавита.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, фонематических представлений.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности</p>	
35			
36	«Профессии. Почтальон. Звук и буква «У»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <u>профессии</u>. Уточнение и расширение словаря по теме (работать, разносить, получать, опускать, почтальон, почта, конверт, посылка, письмо). Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже) Развитие элементарных математических представлений. Знакомство с буквой <u>У</u>, формирование находить ее среди других букв алфавита.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, фонематических представлений.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Почтальон» • Предметные картинки по теме • Счетный материал • Домашние тетради по количеству детей • Игрушки для артикуляционной гимнастики • Пластилин • Буквы на магнитной доске <p>Предметные картинки, которые начинаются со звука (у)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ножницы, бумага, клей • Цветные карандаши

37	«Транспорт. Звук и буква О »	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о транспорте и его значении. Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим понятием (транспорт). Уточнение и расширение словаря по теме (водный транспорт, воздушный транспорт, наземный транспорт, автомобиль, самолет, грузовая техника, легковая техника, ездить, перевозить, сигналить, останавливать). Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций). Ознакомление с буквой О. Формирование умения находить ее среди других букв.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, фонематических представлений.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по теме • Видеофрагмент по теме • Объемные буквы • Игра «Найди букву» • Тетради по количеству детей • Презентация по теме • Контейнер с карандашами • Пластилин • Карточки для чтения • Игрушки для отработки артикуляционной гимнастики
38			
39	« Праздник День защитника Отечества»		
40	«Профессии на транспорте. Звук и буква И »	<p>Образовательные задачи. Закрепление представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим понятием (профессии). Уточнение и расширение словаря по теме (водитель, летчик, шофер, капитан, машинист, работать, ответственный). Совершенствование грамматического строя речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картина «Профессии» • Контейнер с карандашами • Игрушечный поезд с вагонами • Тетради по количеству детей • Магнитный алфавит • Игрушки для отработки артикуляционной гимнастики

		<p>(образование формы имен существительных в винительном падеже). Формирование уметь находить буквы А, О, У среди других букв. Совершенствование навыков чтения. Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания. Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	
III Период обучения (март, апрель, май)			
41	«Весна»	<p>Образовательные задачи. Обучение составлению рассказа по картинке, обеспечение целостного восприятия картины. Формирование словаря по теме «Весна»(весна, солнышко, капли мать-и-мачеха, ручеек, грач, гнездо, светить, таять, строить, выводить, ранняя, слякоть, пасмурно). Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках. Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Предметные картинки по теме ● Тетради по количеству детей ● Цветные карандаши ● Бумага белая ● Круги красного, желтого, зеленого и белого цвета, диаметром 20см
42			

		<p>тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	
43	<p>«Мамин праздник. Профессии наших мам. Звук и буква Т»</p>	<p>Образовательные задачи. Уточнение и активизация словаря по теме «Профессии». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Закрепление представления о голубом, красном, желтом, зеленом, синем, оранжевом цветах и умения их дифференцировать. Ознакомление с буквой Т</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по теме • Тетради по количеству детей • Цветные карандаши • Бумага белая • Буквы для магнитной доски • Игрушки для отработки артикуляционных упражнений.

		сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.	
44	«Первые весенние цветы»	<p>Образовательные задачи. Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна». Первые весенние цветы (весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза, первый, нежный, белый, ландыши). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными), навыка чтения.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по теме • Презентация по теме • Картина «Весна» • Контейнер с предметными пазлами. • Контейнер с цветными карандашами.
45			

46	«Цветущие	Образовательные задачи.	<ul style="list-style-type: none"> ● Магнитные кружки
47	комнатные растения. Звук и буква П »	<p>Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их внешнем виде. Расширение и уточнение словаря по теме (растения, стебель, лист, цветок, корень, фиалка, герань, ухаживать, поливать, протирать, удобрять, яркий, нежный, белый). Совершенствование навыков составления и чтения. Ознакомление с буквой П. Формирование умения находить ее среди других букв алфавита.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Магнитные буквы ● Предметные картинки ● Объемные буквы ● Тетради по количеству детей ● Игра «Больше-меньше»
48	«Животные жарких	Образовательные задачи.	<ul style="list-style-type: none"> ● Предметные картинки по теме
49	стран. Знакомство с буквой и звуком М»	<p>Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Животные жарких стран» (жираф, бегемот, зебра, лев, леопард, крокодил, антилопа). Закрепление в речи обобщающего понятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Презентация по теме ● Магнитная доска с буквами ● Пластилин ● Тетради по количеству детей ● Игра «4-ый»

		<p><u>животные жарких стран.</u> Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами –ик-, -онок- -енок-). Знакомство с буквой М, развивать умение находить ее среди других букв. Составление слогов и двусложных слов с ней.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	<p>лишний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фигурки животных жарких стран
50	«Дикие животные весной»	<p>Образовательные задачи. Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные» (медведь, волк, лиса, заяц, лось, олень, оленята, ежата, кормить, линять, пробуждаться, маленький). Закрепление в речи обобщающего понятия <u>дикие животные.</u> Совершенствование грамматического строя речи (образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тетради по числу детей • Волшебный мешочек с резиновыми и пластиковыми фигурками диких животных • Материал для игры «В лесу» • Игрушка для отработки артикуляционной гимнастики • Фигурки животных со звуками (З); (С) • Предметные

		<p>существительных с суффиксами –ат-, -ят-).</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	<p>картинки по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация по теме
51			
52			
53	<p>«Домашние животные весной. Звук и буква Н »</p>	<p>Образовательные задачи. Расширение представлений, знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные» (кошка, кот, котёнок, собака, пес, щенок, коза, козел, козленок, корова, бык, теленок, лошадь, конь, жеребенок, ухаживать, кормить, чистить, поить, маленький, большой, добрый, смешной, заботливый, веселый). Закрепление в речи обобщающего понятия <u>дикие животные</u>. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами –ат-, -ят-).Ознакомление с буквой Н, формирование умения находить ее среди других</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по теме • Магнитный алфавит • Цветные карандаши • Сюжетная картинка «Собака со щенятами» • Тетради по количеству детей

		<p>букв алфавита, читать и составлять слоги и двусложные слова с ней.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	
54	«Перелетные птицы»	<p>Образовательные задачи. Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Перелетные птицы» (гнездо, грач, крыло, туловище, голова, скворец, ласточка, прилетать, глодгый, кормить, согреть, гусь, утка, выводить, строить). Закрепление в речи обобщающего понятия <u>Перелетные птицы</u>. Формирование умения использовать в речи слова и выражения, необходимые для характеристики персонажей.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контейнер с изображением перелетных птиц • Предметные картинки по теме • Сказка «Гуси-Лебеди» • Картинки в названиях которых есть звуки (т, п, н)
55			

		<p>представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	
56	«Насекомые. Звук и буква М»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме (жук, бабочка, кузнечик, стрекоза, божья коровка, крылья, носик, комар, усы). Закрепление в речи обобщающего понятия <u>Насекомые</u>. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в форме множественного числа, предложно-падежных конструкции с простым предлогом); стимулирование речевой активности. Ознакомление с буквой М, формирование умения находить ее среди других букв алфавита.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой букварь» • Сказка «Муха-цокотуха» • Предметные картинки со звуком (м) • Синие воздушные шары по числу детей • Счетные палочки • Карандаши • Тетради по количеству детей • Предметные картинки по теме • Презентация по теме • Игрушки для отработки артикуляционной гимнастики
57			

		<p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим. Доброжелательные отношения к природе.</p>	
58	«Рыбы. Аквариумные рыбки»	<p>Образовательные задачи. Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни рыб. Уточнение и расширение словаря по теме (рыба, хвост, жабры, туловище, плавники, водоросли, улитка, рак, дышат, есть, ловить, золотой, проворный, красивый, маленький). Закрепление в речи обобщающего понятия <u>Рыбы</u>. Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов); стимулирование речевой активности. Совершенствование навык чтения по пройденным буквам. Коррекционно-развивающие задачи. Развитие диалогической речи, формирование фонематических представлений, развитие тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания. Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка о «Золотой рыбке» • Презентация по теме • Предметные картинки по теме • Тетради по количеству детей
59			

		<p>желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p> <p>Доброжелательные отношения к природе.</p>	
60	<p>«Наш город (поселок). Моя улица. Звук и буква К »</p>	<p>Образовательные задачи. Расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Формирование первичных представлений о родном городе, об улицах, на которых живет каждый из детей группы, об улице на которой находится детский сад. Расширение и уточнение словаря по теме (Смоленская область, поселок городского типа, красивый, любить, парк, родина). Ознакомление с буквой (к). Формирование находить ее среди других букв алфавита.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи. Развитие речевой активности , фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного, слухового внимания, развития тонкой, мелкой и общей моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контейнер с фотографиями поселка, улицы, на которой находится детский сад • Книга «Мой букварь» • Магнитный алфавит • Тетради по количеству детей • Счетные палочки
61			
62	<p>«Правила дорожного движения»</p>	<p>Образовательные задачи. Расширение и уточнение представлений об окружающем мире. Расширение и уточнение словаря по теме (светофор,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картина «На перекрестке» • Сюжетные картинки по теме • Тетради по
63			

		<p>зебра, пешеходный переход, водитель, пешеход, опасный, зеленый, соблюдать, красный, желтый, переводить). Закрепление правил дорожного движения.</p> <p>Совершенствование навыков чтения.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного, слухового внимания, развития тонкой, мелкой и общей моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p> <p>Воспитательные задачи.</p> <p>Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.</p>	<p>количеству детей</p>
64	«Цветы на лугу. Лето»	<p>Образовательные задачи.</p> <p>Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о смене времен года, о лете и его приметах. Расширение и уточнение словаря по теме (наступать, припекать, подниматься, расцветать, созревать, отдыхать, загорать, купаться, кататься, собирать, плести, нюхать, ловить, лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзина и т.д.).</p> <p>Совершенствование навыков чтения.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Развитие речевой активности, фонематических представлений, навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картина «В песочнице» • Сюжетные картинки • Игрушки для сопровождения артикуляционной гимнастики • Тетради по числу детей • Цветные карандаши • Полевые цветы

		<p>звукового анализа и синтеза, зрительного, слухового внимания, развития тонкой, мелкой и общей моторики, координации речи с движением, творческого воображения.</p> <p>Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.</p>	
--	--	--	--

Показания из расчета на одну группу:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут

Всего занятий в год: 64