Краткосрочный познавательно - игровой проект

**МБДОУ «Холм- Жирковский детский сад «Теремок»**

**Проек в первой младшей группе**

**на тему: «День Победы**

**Составил: воспитатель Дмитриева С. С.**

**2024г.**

**«День Победы»**

**Тип проекта:**

- познавательно – игровой;

- групповой.

**Сроки реализации проекта:**1 неделя.

**Участники проекта:** воспитатели группы раннего возраста, дети группы раннего возраста, их родители.

**Цель проекта:**  Формировать нравственные ценности. Познакомить детей с главным праздником нашей страны – Дне **Победы**.

**Задачи проекта:**

1. Сообщить детям **первоначальные сведения о Дне Победы**. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Формировать у дошкольников активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины, уметь слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: Родина, герой, **победа**, солдат, армия, защитник.

5. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;

6. Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки в подарок ветеранам.

**Предполагаемый результат:**

- Дети приобретут первоначальные знания о празднике День Победы.

- Дети начнут самостоятельно проявлять инициативу:   рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, проявлять     творчество в работе.

- Расширится и активизируется словарный запас по теме.

- Родители будут активнее принимать участие в жизни группы.

**Этапы и мероприятия реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный**

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач проекта.
3. Составление плана проекта.
4. Разработка консультаций для родителей.
5. Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
6. Подбор подвижных игр и физминуток по теме.

**2 этап – Основной**

1. Беседы по темам: «День Победы – праздник дедов».
2. Рассматривание иллюстраций: «Военная техника», «Военные профессии»

Рассматривание солдатиков.

Учить детей рассматривать игрушки (солдатиков, их внешний вид, части тела, форму, строение фигуры. Учить детей выстраивать солдатиков друг за другом. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

1. Чтение стихотворений: А. Барто «Самолет»
2. Лепка «Танк».
3. Рисование *«Вот, какой у нас салют!»*. Создавать у детей интерес к экспериментированию с красками. Продолжать развивать умение рисовать пальчиком в технике *«принт»*. Вызвать у детей эмоциональный отклик на праздничный салют. Развивать восприятие формы и цвета.
4. Аппликация *«Вот, какие у нас шарики»*. Воспитывать интерес к аппликации. Совершенствовать умение наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа из шаров одного размера, но разного цвета. Развивать умение называть основные цвета.
5. Дидактическая игра *«Составь изображение»* *(составить картинку «Танк»)*: упражнять в составлении целого из частей
6. Проведение консультаций для родителей «Как воспитать маленького патриота».
7. Проведение физминуток: «Как солдаты» «Салют».

**3 этап – Заключительный**

Участие в конкурсе рисунков «Салют Победы»

**Итоги проекта.**

Цель и задачи проекта были реализованы.

Дети заинтересовались темой *«****День Победы****»*, проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей - активные и заинтересованные участники **проекта**, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

 Приложение 1

Консультация для родителей **КАК ВОСПИТАТЬ МАЛЕНЬКОГО ПАТРИОТА?**

*Мой город самый лучший на Земле…  
На всей огромной голубой Планете…  
Пусть он не так велик, сам по себе…  
Его любимей нет на целом свете…*

*Владислав Кернис Амелин*

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Формирование любви к Родине начинается с песни мамы, с картинки в книжке, с того уголка, где дети живут.

В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

**Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?**

* Дети с любопытством рассматривают открытки, фотографии родного города, делятся впечатлениями. Предоставьте им такую возможность.
* Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.
* Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметить интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметить интересного по нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.
* Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашему городу и по всей Нижегородской области можно совершать увлекательные путешествия и по фотографиям, осуществлять при помощи Internet виртуальные экскурсии.
* Приобщайте детей к народным праздникам, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.
* Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. У детей не должны быть искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Возрождение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения - это шаг к возрождению России.

**Приложение 2**

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САМОЛЕТЫ»**

**Цель игры.** Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

**Ход игры.**

Дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты или стоят на одной стороне площадки. Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты». Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели» дети разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам, если игра проходит на улице то «на посадку» дети присаживаются на корточки. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.

***ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «САЛЮТ»***

**Цель.** Развивать  ловкость, зрительно – двигательную координацию.

**Ход**. Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе - праздничный салют! (дети подбрасывают мячи и ловят их).

По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.

**Правила:** подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют».

**Приложение 3**

**Физкультминутки**

**Физминутка «Как солдаты…»:**  
Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой-раз, правой-раз,  
Посмотрите все на нас.  
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.  
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!  
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!  
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки , Снова опустились.  
Мы на месте покружились и остановились.

**Физкультминутка: «Победа!»**

Мы празднуем Победу! (шагают на месте)

Салют! Салют! Салют! (руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)

Кругом цветы весенние (руки на пояс, повороты туловища)

Цветут, цветут, цветут! (руки развести в стороны)

Все люди пляшут, празднуют, (приседания с выставлением ног вперёд)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая)  Живут, живут, живут! (земной шар)