МБДОУ «Холм – Жирковский детский сад «Теремок»

Краткосрочный проект «День защитника Отечества»

(первая младшая группа)

Составил: воспитатель

Дмитриева С. С.

Проект ***«День Защитника Отечества»*** 1 младшая группа

Тип проекта: Творческий, познавательно -речевой.

Вид проекта: групповой. Краткосрочный.

Сроки реализации:12.02.- 22.02.21гг.

Возраст детей: первая младшая группа.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

*«*[***Защитники Отечества***](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-proekty)*»*

Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

Тема *«Защитники Отечества»* особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с этим праздником, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель проекта: Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма.

Задачи:

• Расширять знания детей о празднике *«Защитники Отечества»*

• Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке

* Формирование социально- нравственного воспитания, уважительного отношения к защитникам Родины
* расширение представлений детей об армии,
* активизация словаря по теме.

Предполагаемые результаты проекта

Предполагаемый результат:

• Проявление интереса к празднику 23 февраля

• Формирование у детей любви и уважения к родным людям

**Этапы реализации проекта.**

**1этап: Подготовительный.**

• Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

• Постановка цели и задач.

• Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2этап**.

 Основной. Реализация проекта.

* Проведение с детьми бесед о празднике «Защитники Отечества».
* Проведение подвижных, дидактических игр.
* Чтение стихотворения А. Барто «Флажок».
* Рассматривание транспорта.
* Рисование
* Лепка
* Аппликация

**3этап**. заключительный

* Реализация **проекта** по образовательным областям в ходе совместной, дополнительной, самостоятельной и индивидуальной деятельности.
* Подарки папам.
* Выставка художественного творчества (рисование): «Военная техника».

**Реализация** **проекта**.

**Понедельник: 12.02.2024**

1.Беседа ***«Наши Защитники», презентация***

   цель: познакомить детей с военной техникой и кто такие - Защитники отечества.

2.Чтение художественной литературы А. Барто ***«Матросская шапка».***

    цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

 3. П/и **«Самолеты».**

     цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, двигательную     активность.

**Вторник: 13.02.2024**

1. Рисование «Военная техника»

цель: развивать у детей творческие способности, мелкую моторику рук, учить держать кисточку, аккуратно наклеивать мелкие детали.

1. Рассматривание иллюстраций **«Военная техника»**

цель: продолжить знакомить с военной техникой

Д/И **«Машина»**

цель: учить детей правильно и отчетливо произносить звуки *«Б»* громко и тихо.

**Среда: 14.02.2024**

1. Чтение А. Барто «**Флажок**»

цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

1. Д/пауза **«Катились колеса, колеса, колеса».**

  цель: развивать двигательную активность.

1. Рассматривание сюжетных картинок **«Пограничник охраняет с собакой границу, летчик охраняет воздушное пространство нашей Родины».**

цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями и техникой, по средствам иллюстраций и презентаций.

**Четверг: 15.02.2021**

1. Конструирование **«Построим корабли»**

цель: учить строить кораблик из кубиков, кирпичиков и пластин, а также обыгрывать свои постройки.

1. Д/ И: **«Кто что делает?»**

цель: активизировать употребление в речи глаголов *(летчик летает, моряк плавает, пограничник охраняет).*

1. Чтение художественной литературы ***«Нашей  Армии  любимой»***

      цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

**Пятница: 16.02.2024**

1. Лепка **«Галстук для папы»**

   цель: формировать умение отделять кусочек пластилина от общей массы; закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

1. Д /И **«Летает, не летает»**

 цель: развивать у детей слуховое восприятие.

1. Рассматривание презентации кто такие - **«Летчики, пограничники, моряки».**

цель: продолжать знакомить детей какую службу они несут.

**Понедельник 19.02.2024**

1. Развитие речи: **«Паровоз, машины*»*.**

цель: формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов би-би; ту-ту, соотносить звукоподражание с предметами транспорта *(машина, паровоз воспитывать коммуникативный навык)*.

1. Беседа **«Почему нас и нашу родину охраняют солдаты».**

цель: Расширять представления детей об армии и видах войск.

1. Д/ пауза: **«Самолеты».**

 цель: развивать двигательную активность.

**Вторник 20.02.2024**

1.Музыкально-ритмические движения: **«Мы едем, едем, едем»**

   цель: учить детей подпевать воспитателю, выполнять движения по тексту песни.

2. Лепка **«Галстук для папы»**

   цель: формировать умение отделять кусочек пластилина от общей массы; закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

**Среда 21.02.2024**

1. Игра-ситуация: **«Шоферы».**

цель: Развивать у детей умение играть по собственному замыслу. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

1. Чтение художественной литературы А. Барто **«Самолет».**

цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

1. Пальчиковая игра **«Моя семья»**.

 цель: развивать мелкую моторику рук, речь. Память.

**Четверг 22.02.2024**

1. Игровое упражнение **«Поездка на машине».**

цель: продолжать учить детей разнообразить игровые действия.

1. Чтение художественной литературы Р. Сеф ***«Поиграем»*.**

цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

1. Коллективная аппликация **«Танк»**

      цель: развивать у детей творческие способности, мелкую моторику рук, учить держать клей - карандаш, аккуратно наклеивать мелкие детали.

Работа с родителями:

1. Пометить в родительский уголок информацию по тематической неделе **«День защитника отечества**».
2. Поздравления для пап «С Днем Защитника Отечества»

**Вывод:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику. В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность.